

建设学习型党组织、学习型领导班子

工作简报

第 359 期

协调小组办公室

2019 年 11 月 22 日

南京信息工程大学：打造“四位一体”模式 切实增强学习本领

南京信息工程大学党委高度重视理论学习中心组工作，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为主线，全面落实立德树人根本任务，构建“四位一体”的学习保障机制，为学校建设“双一流”和江苏高水平大学提供了内生动力和坚强保证。

一、“四大理念”，统筹学习组织

一是“引领式”学习。校党委中心组根据学习需要，实施“书记项目”，把学习范围扩大到二级党组织，切实履行第一责任人职责，做到“六带头”（带头自学、带头发言、带头调

研、带头撰写理论文章、带头面向基层讲党课、带头深入联系点指导学习），自觉发挥示范和表率作用，承担相应职责。

二是“规范化”学习。科学制定并严格遵循中心组学习计划，把中心组学习列入议事日程，纳入党建工作责任制和意识形态工作责任制。校党委宣传部部长为中心组直接责任人，配合党委书记做好学习组织工作。

三是“及时性”学习。根据习近平总书记最新重要讲话精神和中央及省委最新文件精神开展及时性学习。通过多种方式，推动学习转化为集体智慧，以“真学、真懂、真用”推动“真提升、真创新、真发展”。

四是“问题式”学习。学校定期召开师生座谈会，坚持开展领导集中调研月活动，采用多种途径深入基层了解情况，研判形势，用“问计”一线的作风有效促进学校各项事业发展。

二、“四大套餐”，丰富学习内容

一是“马克思主义”套餐，提升看家本领。原原本本学习和研读经典著作，通过学习掌握马克思主义立场、观点、方法，提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力，做到知行合一，增强工作的科学性、预见性、主动性。

二是“新时代理论”套餐，夯实发展基石。紧紧抓住思想理论建设这个根本，围绕《规则》明确的九大学习板块，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和省委各项文件精神，把握时代脉搏，精准奋斗方向。

三是“党史国情”套餐，坚定理想信念。加大党史、新中

国史、改革开放史和国情学习比重，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

四是“高等教育”套餐，助推工作发展。聚焦教育改革目标、发展任务，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，深入理解立德树人的深刻蕴涵，研讨学校发展中存在的突出问题，促进学校高质量发展。

三、“四个注重”，拓展学习方式

一是注重集体学习。定期开展以集体学习研讨，坚持中心组成员自己学、自己讲，积极开展学习讨论和互动交流。强调个人自学，明确学习重点，研读必要书目，撰写读书心得或笔记。

二是注重辅导学习。精心设计主题，注重解决问题。积极邀请校内外专家领导来校作辅导报告，既注重学术知识传播，又讲求行政能力培训，帮助学校中心组成员开拓视野，拓展思路，学用结合。

三是注重网络学习。充分利用网络学习平台，增强学习吸引力、针对性和实效性，推行“互联网+学习教育”，及时在学校专题网发布学习资料，开设网络学习微园地，建立学习群，撬动“微学习”时时可开展，处处能展开。

四是注重凝练成果。把理论学习和专题调研结合起来，结合部门实际，根据学习成效，积极探索总结可供借鉴推广的学习成效，校领导带头在《人民日报》《光明日报》《新华日报》

等主要媒体发表高质量理论学习文章。

四、“四类制度”，完善学习管理

一是健全学习计划制度。每年年初制定中心组学习计划和教职工理论学习计划，坚持有学习计划、有学习资料、有中心议题、有中心发言人、有专人记录和考勤的“五有”原则。

二是健全过程督导制度。采取分层、分级、分类督导的方式，定期对各基层党组织学习情况进行督促检查，切实做到集中学习有记录、发言研讨有提纲、个人学习有笔记、专题调研有成果的“四个有”。

三是健全考核评价制度。修订《南京信息工程大学党委（党总支）理论学习中心组学习规则》，将述学、评学作为目标管理责任制以及干部年度述职的重要内容。

四是健全学习保障制度。切实保障中心组学习经费，配发学习资料。安排专人做好学习档案归档工作，保证学习情况有效管理。

通过统筹学习组织、丰富学习内容、拓展学习方式、完善学习管理等途径，学校党委理论学习中心组将理论学习融入决策，为推动学校事业发展奠定思想基础，营造了学以致用、以用促学、学用相长的浓厚氛围。

报：中央协调办、中宣部理论局、中组部干部局

送：省协调小组成员单位、省级机关各部委办厅局

发：各市、县（市、区）委宣传部、组织部

协调小组办公室